


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено  
Протокол №1  
30.08 2022г.  
заседание УМС  
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
01.09. 2022г.  
Зам. директора по УМР  
Университетского колледжа  
 Ю.А. Бергер

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность 40.02.01  
«Право и организация социального обеспечения»**

Составитель ФОС по дисциплине «Иностранный язык»  
Преподаватель УК ВолГУ  
Шпак Е.С. 

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
  - 3.1. Текущий контроль
    - 3.2.1. Практические задания
  - 3.2. Промежуточная аттестация
    - 3.2.1. Теоретические вопросы
    - 3.2.2. Кейс-задания
  - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

### 2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Форма промежуточной аттестации: 3,4,5 семестр – контрольная работа; 6 семестр – зачет с оценкой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:  
Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;  
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:  
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Практические задания

ОК 01

###### Задание №1

Andy \_\_\_\_\_ the family car.

- a) wash
- b) washes
- c) washs

**Правильный ответ: b**

###### Задание №2

Every morning my mother \_\_\_\_\_ at 6 o'clock.

- a) get up
- b) get ups
- c) gets up

**Правильный ответ: c**

###### Задание №3

Mr. Black \_\_\_\_\_ e-mails in the evenings.

- a) write
- b) writes
- c) writs

**Правильный ответ: b**

###### Задание №4

The girls \_\_\_\_\_ the shopping.

- a) dos
- b) does
- c) do

**Правильный ответ: c**

###### Задание №5

Mandy and Susan \_\_\_\_\_ films every weekend.

- a) watches
- b) watch
- c) watchs

**Правильный ответ: b**

###### Задание №6

His friend \_\_\_\_\_ to school.

- a) gos
- b) go
- c) goes

**Правильный ответ: c**

###### Задание №7

Do you \_\_\_\_\_ milk in your tea?

- a) like
- b) likes
- c) likes

**Правильный ответ: а**

Задание №8

\_\_\_\_\_ I correct?

- a) Are
- b) Be
- c) Am
- d) Is

**Правильный ответ: с**

Задание №9

It \_\_\_\_\_ a beautiful day today.

- a) am
- b) are
- c) be
- d) is

**Правильный ответ: d**

Задание №10

John often \_\_\_\_\_ handball.

- a) play
- b) plays
- c) playes

**Правильный ответ: b**

## OK 02

Задание №1

There \_\_\_\_\_ two cups of tea on the table.

Задание №2

There \_\_\_\_\_ some milk in the cup.

Задание №3

There \_\_\_\_\_ an orange in the salad.

Задание №4

There \_\_\_\_\_ six balls in the box.

Задание №5

There \_\_\_\_\_ some cheese on the plate.

Задание №6

There \_\_\_\_\_ a blue chair at the door.

Задание №7

There \_\_\_\_\_ five chicks and a hen on the farm.

Задание №8

There \_\_\_\_\_ a table and nine desks in the classroom.

Задание №9

There \_\_\_\_\_ a big window to the left of the door.

Задание №10

There \_\_\_\_\_ three rooms in our country house.

**Правильные ответы: 1 are; 2 is; 3 is; 4 are; 5 is; 6 is; 7 are; 8 is; 9 is; 10 are.**

**OK 03**

Задание №1

My wife works...the factory.

a) on    b) at    c) during

Задание №2

I live....Boston.

a)at    b) over    c) in

Задание №3

Come...the house and have some coffee.

a) on    b) into    c) through

Задание №4

Where are you...?

a) from    b) in    c) during

Задание №5

Let's go...Moscow tomorrow.

a) on    b) in    c) to

Задание №6

He is here...his wife.

a) along    b) at    c) with

Задание №7

The books are...the table.

a) without    b)on    c) through

Задание №8

Take this man...

a) to    b) away    c) behind

Задание №9

Here is some water...you.

a) above    b) within    c) for

Задание №10

Can you speak...it?

a) into    b) by    c) about

**Правильные ответы: 1-b; 2-c; 3-b; 4-a; 5-c; 6-c; 7-b; 8-b; 9-c; 10-c.**

**OK 04**

Напишите глаголы из скобок в форме Present Continuous

Задание №1

I \_\_\_\_\_, Mellie. (to work)

Задание №2

Speaking of it, she \_\_\_\_\_ you... (to watch)

Задание №3

We \_\_\_\_\_ in between every customer with sanitizer on the kiosks to make it safe. (to clean)

Задание №4

They \_\_\_\_ into fire. (to walk)

Задание №5

She \_\_\_\_ now with the boss. (to work)

Задание №6

Our adoption social worker is coming by, so we \_\_\_\_ the apartment. (to clean)

Задание №7

\_\_\_\_ with Dexter Morgan? (I, to speak)

Задание №8

I \_\_\_\_ security. (to call)

Задание №9

Which she \_\_\_\_ to fix. (to try)

Задание №10

You know, Bart, since he \_\_\_\_ you all of his money... maybe it would be nice if you spent some time with him. (to give)

**Правильные ответы: 1. am working 2. is watching 3. are cleaning 4. are walking 5. is working 6. are cleaning 7. am I speaking 8. am calling 9. is trying 10. is giving**

## OK 05

Напишите глаголы из скобок в форме Present Perfect

Задание №1

Yes, I \_\_\_\_ as a secretary in Madrid. (to work)

Задание №2

In some ways, we \_\_\_\_ ourselves some time. (to buy)

Задание №3

He \_\_\_\_ perfectly happy at Liverpool. (to seem)

Задание №4

She \_\_\_\_ online for support, where she has a following through her Grilled Cheese Social blog. (to turn)

Задание №5

They \_\_\_\_ making their own hand sanitiser. (to start)

Задание №6

He \_\_\_\_ on the lead lap in both iRaces. (to finish)

Задание №7

ECB says that it \_\_\_\_ bond purchases under new program today. (to start)

Задание №8

I \_\_\_\_ trying to walk there, as have friends living at Cramond. (to stop)

Задание №9

They \_\_\_\_ doing it. (not to finish)

Задание №10

Why \_\_\_\_ in so many different places around the world? (you, to live)

**Правильные ответы: 1. have worked 2. have bought 3. has seemed 4. has turned 5. have started 6. has finished 7. has started 8. have stopped 9. have not finished 10. have you lived**

## OK 06



#### Задание №1

Преобразуйте, если это необходимо, слово **LEAVE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Not all new things are created by wise old scientists. Frank Epperson invented the popsicle, fruit ice cream without milk, in 1905 when he was only 11 years old. Frank \_\_\_\_\_ his drink outside on the porch overnight with the stir stick in it.

**Правильный ответ: left**

#### Задание №2

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BEGIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

In 1896, Said Khalid seized power in Zanzibar. A British fleet soon arrived at the port of Zanzibar and ordered him out of the royal palace. Khalid refused to leave. At 9:02 on the morning of August 27, British ships started a fire on the palace, a war between Britain and Zanzibar \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: began**

#### Задание №3

Преобразуйте, если это необходимо, слово **CHOOSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Do you know any kids' inventions? One of them is 13-year-old Bennie Benson from the USA, who designed the state flag of Alaska in 1926. His design \_\_\_\_\_ in a flag-designing contest.

**Правильный ответ: Was chosen**

#### Задание №4

Преобразуйте, если это необходимо, слово **LATE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Becky Schroeder was only 10 years old when she came up with the idea of the glo-paper. Two years \_\_\_\_\_, in 1974, her invention was patented.

**Правильный ответ: later**

#### Задание №5

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ONE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Do you know the story behind the invention of video games? Here is the story of the \_\_\_\_\_ video game.

**Правильный ответ: first**

**OK 07**

#### Задание №1

Преобразуйте, если это необходимо, слово **LOCATE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Hard to believe it, but there is such a country! Libya \_\_\_\_\_ in North Africa and borders on the Mediterranean Sea.

**Правильный ответ: is located**

#### Задание №2

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MOVE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

To divers, the underwater world is silent, and we call the ocean the «silent deep.» But to a fish, the underwater world isn't silent at all. Fish can «hear» other fish \_\_\_\_\_ through the water.

**Правильный ответ: moving**

#### Задание №3

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MAKE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Do you know how old this popular drink is? In 1886 a chemist from Atlanta, John Pemberton, \_\_\_\_\_ a syrup from cola-nut extract, cocoa leaves, some vegetable extracts, caffeine, and sugar.

**Правильный ответ: made**

Задание №4

Преобразуйте, если это необходимо, слово **LOCATE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

New Zealand consists of two main islands and a number of smaller islands so scattered that they range from the tropical to the Antarctic. New Zealand \_\_\_\_\_ about 2,012 km southeast of Australia.

**Правильный ответ: is located**

Задание №5

Преобразуйте, если это необходимо, слово **RISE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

In northern Québec and Labrador, temperatures \_\_\_\_\_ two degrees Celsius since the mid-1990s. That rise has helped more trees grow in the area which was previously too cold for trees.

**Правильный ответ: have risen**

**OK 08**

Задание №1

Let's go to Moscow...Saturday. a) on b) in c) at

Задание №2

Take this book...the table. a) behind b) at c) from

Задание №3

Come...office and answer the phone. a) into b) from c) up

Задание №4

Take the passport...the table. a) in b) out of c) during

Задание №5

I am sitting...the table now. a) over b) beyond c) at

Задание №6

I came...Australia. a) at b) from c) on

**Правильные ответы: 1-a; 2-c; 3-a; 4-a; 5-c; 6-b.**

**OK 09**

Задание №1

The film started...eight o'clock on Thursday. a) in b) at c) across

Задание №2

Do you live...the centre...the city? a) on b) up c) in

Задание №3

He told us his life...Australia. a) about b) near c) between

Задание №4

The doctor told her to stay...bed. a) in b) on c) within

Задание №5

I think I left my pen...the table. a) on b) through c) down

Задание №6

Did you leave the Browns...noon? No, I stayed with them...five o'clock p.m.

a) at – till b) in – from c) on-to

**Правильные ответы: 1-b; 2-с; 3-а; 4-а; 5-а; 6-а.**

### OK 10

Напишите глаголы из скобок в форме Past Simple

Задание №1

Two months I \_\_\_\_ on that story, Eli. (to work)

Задание №2

I \_\_\_\_ with the spices. (not to work)

Задание №3

\_\_\_\_ a note? (you, to write)

Задание №4

She \_\_\_\_ on her own. (to live)

Задание №5

He \_\_\_\_ me letters. (to write)

Задание №6

I \_\_\_\_ golf with her that same afternoon. (to play)

**Правильные ответы: 1. worked 2. didn't work 3. did you write 4. lived 5. wrote 6. played**

### OK 11

Напишите глаголы из скобок в форме Past Continuous

Задание №1

G.D. \_\_\_\_ on invisibility in the late 90s. (to work)

Задание №2

I got up closer so I could hear what he \_\_\_\_\_. (to sign)

Задание №3

He \_\_\_\_ alone. (not to work)

Задание №4

You \_\_\_\_ TV alone. (to watch)

Задание №5

He asked what it was I \_\_\_\_\_. (to drink)

Задание №6

They \_\_\_\_ the hall. (to enter)

**Правильные ответы: 1. was working 2. was singing 3. was not working 4. were watching  
5. was drinking 6. were entering**

### OK 12

Напишите глаголы из скобок в форме Past Perfect

Задание №1

I thought he \_\_\_\_ tickets. (to book)

Задание №2

I got a report that your boat \_\_\_\_ ashore. (to wash)

Задание №3

Because Benny \_\_\_\_ who killed Barrow. (to see)

Задание №4

Since 1998, he \_\_\_\_ as an intern in El-Fatah paediatric hospital in Benghazi. (to work)

Задание №5

This photograph, which I took at the orphanage of one of the classrooms, shows a sign which I \_\_\_\_ when I got home. (to translate)

Задание №6

Philip \_\_\_\_\_ to wait outside from a quarter past seven onwards. (to agree)

**Правильные ответы: 1. had booked 2. had washed 3. had seen 4. had worked 5. had translated 6. had agreed**

## **3.2. Промежуточная аттестация**

### **3.2.1. Теоретические вопросы**

1. Where do you live?

Примерный ответ: I live in Volgograd, Russia.

2. What floor do you live on?

Примерный ответ: I live on the 5<sup>th</sup> floor.

3. How many rooms are there in your flat?

Примерный ответ: There are 2/3/4 rooms in my flat.

4. What furniture do you have in your living room?

Примерный ответ: I have sofa, table, chair in my living room.

5. What modern conveniences are there in your flat?

Примерный ответ: There is laptop and robot vacuum cleaner.

6. What is your kitchen equipped with?

Примерный ответ: My kitchen is equipped with a fridge, gas stove, several cabinets, sink, table and chairs.

7. What kind of houses do British people prefer to live in?

Примерный ответ: The most popular house type in the UK is the semi-detached house.

8. What time do you go to bed?

Примерный ответ: usually I go to bed at 10 pm.

9. What time do you get up?

Примерный ответ: usually I get up at 8 am.

10. When do your classes start and finish?

Примерный ответ: My classes starts at 8.30 and finishes 3 pm.

11. What do you do after classes?

Примерный ответ: Usually I do my homework and play computer games.

12. Where do you have lunch?

Примерный ответ: I have lunch at home.

13. What time do you leave home for classes?

Примерный ответ: Usually I leave my home at 7.30 am.

### 3.2.2. Кейс-задания

#### ***Кейс-задание №1:***

*Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. В задании есть один лишний заголовок.*

1. Thoughtless behaviour
2. Benefits of private business
3. Too complicated to use
4. Bad for business
5. Science brings hope
6. Road incident
7. More parking places
8. Personal choice

**A.** City centre parking is expensive and many important roads are now closed to private transport. This would be fine — if public transport was cheap and convenient, but it is neither. The result is that people are avoiding the city centre so restaurants, cinemas and shops are closing.

**B.** The motorcyclist drew along side and I heard abusive language as he banged on the car roof. I immediately locked the car doors and tried to work out what was wrong. He then shouted that I had almost collided with him. Truth to tell — I didn't see him until now. I tried to apologize but he wouldn't listen.

**C.** They now have cars that run on electricity, solar power and even on vegetable oil. New petrol engines are super efficient and make less harmful emissions. More people are working from home because of advances in communication technology and computer security. At last we have some grounds for optimism.

**D.** As she approached the traffic lights the driver in front of her tipped out a mess of fast food boxes, polystyrene cups and chip bags. She pressed her horn angrily. "Why don't people consider what they do", she wondered helplessly. "Someone will have to clear this up and we all have to pay for it."

**E.** Sarah has worked for herself more than 10 years now. It had been risky but now her interior decoration business is a success. She loves being her own boss. It constantly amazes her that her friends in big corporations believe they have job security. How can they think this way when these companies are constantly firing people to make bigger profits?

**F.** It was not easy deciding. It never is when buying a new car. Reliability and comfort are big issues as are fuel economy, maintenance and so forth. A car has to feel right as well. Price and value for money are also critical. But in the end Ralph made his decision confident that it was just the right one for him.

**G.** Jane studied the small print. To make a successful insurance claim for her accident she needed so much information. Several complicated forms took hours to complete. She then needed three independent quotations, a witness statement, and a police statement and after everything she still had to pay the first \$500 anyway.

**Правильный ответ:**

A-4: The result is that people are avoiding the city centre so restaurants, cinemas and shops are closing.

B-6: He then shouted that I had almost collided with him.

C-5: They now have cars that run on electricity, solar power and even on vegetable oil.

D-1: "Why don't people consider what they do", she wondered helplessly.

E-2: She loves being her own boss.

F-8: But in the end Ralph made his decision confident that it was just the right one for him.

G-3: Several complicated forms took hours to complete.

### ***Кейс-задание №2:***

*Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами A-G. В задании есть один лишний заголовок.*

1. A step to a wider variety
2. Varieties of theatre
3. Modern problems
4. Theatre and politics
5. Origin of theatre
6. Ladies enter
7. Not the least important
8. Stars for a repertoire

**A.** Modern Western theatre comes in large measure from ancient Greek drama, from which it takes technical terminology, classification into genres, and many of its themes, stock characters, and plot elements. The Greeks also developed the concepts of dramatic criticism, acting as a career, and theatre architecture. The theatre of ancient Greece consisted of three types of drama: tragedy, comedy, and the satyr play.

**B.** Western theatre developed and expanded considerably under the Romans. The Roman historian Livy wrote that the Romans first experienced theatre in the 4th century BC. The theatre of ancient Rome was a thriving and diverse art form, ranging from festival performances of street theatre, nude dancing, and acrobatics, to the staging of broadly appealing situation comedies, to the highstyle, verbally elaborate tragedies.

**C.** Theatre took on many different forms in the West between the 15th and 19th centuries, including commedia dell'arte and melodrama. The general trend was away from the poetic drama of the Greeks and the Renaissance and toward a more naturalistic prose style of dialogue, especially following the Industrial Revolution. Theatre today, broadly defined, includes performances of plays and musicals, ballets, operas and various other forms.

**D.** The eighteenth century in Britain introduced women to the stage, which would have been extremely inappropriate before. These women were looked at as celebrities but on the other hand, it was still very new and revolutionary that they were on the stage and some said they were unladylike and looked down on. Charles II did not like young men playing the parts of young women, so he asked that women play their own parts.

**E.** Theatre took a big pause during 1642 and 1660 in England because of Cromwell's Interregnum. Theatre was seen as something sinful and the Puritans tried very hard to drive it out of their society. Because of this stagnant period, once Charles II came back to the throne in 1660,

theatre (among other arts) exploded because of a lot of influence from France, where Charles was in exile the years previous to his reign.

**F.** Stagecraft is a term referring to the technical aspects of theatrical, film, and video production. It includes constructing scenery, hanging and focusing of lighting, design and procurement of costumes, makeup, props, stage management, and recording and mixing of sound. Considered a technical rather than an artistic field, it is equally crucial for the practical implementation of a designer's artistic idea.

**G.** While most modern theatre companies rehearse one piece of theatre at a time, perform that piece for a set "run", retire the piece, and begin rehearsing a new show, repertory companies rehearse multiple shows at one time. Repertory theatre generally involves a group of similarly accomplished actors, and relies more on the reputation of the group than on an individual star actor.

**Правильный ответ:**

A-5: Modern Western theatre comes in large measure from ancient Greek drama

B-1: The theatre of ancient Rome was a thriving and diverse art form, ranging from festival performances of street theatre, nude dancing, and acrobatics, to the staging of broadly appealing situation comedies, to the highstyle, verbally elaborate tragedies.

C-2: Theatre today, broadly defined, includes performances of plays and musicals, ballets, operas and various other forms.

D-6: introduced women to the stage, which would have been extremely inappropriate before.

E-4: Because of this stagnant period, once Charles II came back to the throne in 1660, theatre (among other arts) exploded because of a lot of influence from France, where Charles was in exile the years previous to his reign.

F-7: Stagecraft is a term referring to the technical aspects of theatrical, film, and video production.

G-8: Repertory theatre generally involves a group of similarly accomplished actors, and relies more on the reputation of the group than on an individual star actor.



### 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12	Текущий контроль: оценка правильности выполнения лексических упражнений, правильность составления монологических высказываний, характерных для профессиональной сферы деятельности будущих специалистов, а также для ситуаций социокультурного общения; Итоговый контроль: тестовый контроль знаний по окончании каждого раздела и Экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12	Текущий контроль: оценка правильности перевода текстов повседневной и профессиональной тематики
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12	Текущий контроль: оценка правильности составления сообщений по темам
<b>Знать:</b>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, OK12	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических упражнений в форме теста; Итоговый контроль: экзамен

профессиональной направленности.		
----------------------------------	--	--

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульных контрольных работ, за эти работы студент может набрать 60 баллов. В третьем семестре предусмотрены три индивидуальных задания, каждое по 5 баллов. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии студент может получить 1-3 балла. На экзамене студент может набрать до 40 баллов.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно п. 4 «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
61-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно